

# GRUP D'ESPLAI L'EROL

Informació general  
curs 2021-22



[www.esplairol.cat](http://www.esplairol.cat)  
[mataro.esplairol@escolapia.cat](mailto:mataro.esplairol@escolapia.cat)

## PRESENTACIÓ

El **Grup d'Esplai l'Erol** és una entitat educativa sense afany de lucre, on infants i joves compartim el nostre temps lliure amb altres companys i companyes, tot gaudint d'una educació en valors.

L'Erol s'emmarca en l'àmbit de la pastoral de Santa Anna, per tant, la nostra tasca educativa segueix la línia i caràcter propi de l'Escola Pia. Tanmateix, l'esplai està federat al Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans a través del qual comparteix la tasca d'educar en el lleure amb altres monitors i entitats del territori. Especialment l'Erol està vinculat a la Zona 15 que agrupa els esplais del MCECC que estem al Maresme.

Durant el curs, la principal activitat que portem a terme és la del dissabte a la tarda. Tot i així, també organitzem i participem d'altres activitats, tals com:

- Sortides de dia
- Sortides de cap de setmana
- Jornades de Futbol Solidari
- Colònies d'estiu
- Trobades amb Zona 15 o el MCECC (Trobada de Monitors, Trocajove) • Festa de l'escola
- Activitats de la ciutat

La nostra tasca educativa s'adreça a infants de 5 a 17 anys, donant la possibilitat després d'incorporar-se a l'equip de monitors. Així doncs, portem a terme una educació integral, adequant-la a cada etapa del creixement de l'infant i jove.

L'Erol és un conjunt de bolets en cercle, per això, els diferents grups de l'esplai tenen un nom de bolet!

## **IDEARI**

Al nostre centre ens regim per uns valors i unes idees que creiem que han de formar part del procés educatiu de l'infant. Són les següents:

**DESENVOLUPAMENT** L'infant ha de progressar en un desenvolupament harmoniós, equilibrat i gradual, així com en un domini i acceptació conscients del propi cos.

**AUTONOMIA** La necessitat de desenvolupar un pensament i una intel·ligència autònoma com a pressupòsits per a una autèntica creativitat, per a un autèntic sentit crítica que permeti una anàlisi i presa de decisions davant la realitat, i per a una interiorització significativa de l'experiència.

**AFECTIVITAT** L'infant ha de poder desenvolupar una afectivitat equilibrada, sincera i responsable de descoberta del propi jo i dels altres, així com una acceptació recíproca lliurement expressada i viscuda.

**VALORS** La capacitat de diàleg i de respecte fan possible la transmissió de valors i la convivència en el grup a fi i efecte de conèixer les seves responsabilitats envers la comunitat.

**SOCIETAT** L'Home és un ésser social i, com a tal, ha de tenir un paper actiu i transformador de la societat. L'autèntica llibertat, la justícia, la igualtat, la fraternitat i la societat de dret han d'esdevenir compromisos pels quals ha de treballar a fi d'aconseguir la pau i la veritable dignitat humana.

**LLIBERTAT** L'home ha d'assolir una consciència moral autònoma basada en l'acceptació lliure i no pas d'imposició unidireccional.

**FE** L'home és un ésser transcendent. L'infant ha de poder obrir-se a aquesta dimensió, aconseguint la maduresa personal necessària que li permeti de fer opcions de fe adultes. Entenem transcendent com la capacitat de trobar sentit a la vida responnent a qüestions existencials.

**ESGLÉSIA** Optem, com a membres de l'Escola Pia, per Jesús de Natzaret com a model de vida a seguir per tenir una vivència de fe que dono un sentit nou a la nostra existència, sent-ne testimonis clars i compromesos.

**NATURA** L'home s'ha d'integrar i participar amb la natura en perfecte equilibri, de la qual cosa se'n deriva un coneixement, una estima i un respecte d'aquesta.

**CATALUNYA** L'home és un ésser històric, arrelat i fidel en cada moment a la seva nació, concretament a casa nostra, Catalunya.

## PROJECTE EDUCATIU

Des del 2013, l'equip de monitors hem començat un treball de reflexió i debat per anar construint el **Projecte Educatiu** (PE) del centre sobre el qual poder basar la nostra tasca educativa de forma coherent i continuada.

Considerem que tots ens n'hem de sentir participants per tal de poder-lo portar a la pràctica, per això el consens és el nostre objectiu. De fet, la mateixa elaboració l'hem considerada com un procés d'aprenentatge i consolidació com a equip de monitors. Cal dir que el PE encara està en procés d'elaboració, però us presentem algunes de les primeres conclusions sobre les quals hem anat treballant fins ara.

La trajectòria d'un infant dins l'Erol sol ser força estable a nivell temporal, és a dir, una persona que entra a Xampinyons té moltes probabilitats que arribi a Pets de Llop i, en molts casos, acabi fent Projecte Fong per tal de ser monitor.

Però... la persona no canvia durant aquest temps? Què ofereix l'esplai per cada edat? S'adapta als temps i necessitats que diferencien un infant d'un adolescent?

És evident que un infant de 5 anys no és el mateix que un jove de 16. I el seu creixement personal és important en molts dels àmbits. Per l'experiència pròpia, els monitors sabem que l'esplai és una experiència vital molt significativa i per això pensem que el projecte que oferim ha d'estar ben treballat i adaptat a cada etapa.

Per aquest motiu, hem volgut dividir el pas per l'Erol en tres etapes, formades cadascuna d'elles per dos grups. Cal remarcar que aquests grups no corresponen a uns cursos escolars concrets ja que poden variar d'un curs a un altre, però sí que prenen sentit en el si del conjunt.

| Primera etapa |           | Segona etapa |         | Tercera etapa |              |               |
|---------------|-----------|--------------|---------|---------------|--------------|---------------|
| Xampinyons    | Fredolics | Pinetells    | Carlets | Mollerics     | Pets de Llop | Projecte Fong |

A hores d'ara, el Projecte Educatiu consta dels següents eixos:

| <b>VALORAR L'ENTORN NATURAL</b> |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| <b>ETAPA 1</b>                  | <b>ETAPA 2</b>   | <b>ETAPA 3</b>                         |
| Descobrir l'entorn natural      | Familiaritzar-se amb els recursos necessaris per moure's en l'entorn natural | Adquirir autonomia en l'entorn natural |

| <b>IMPLICAR-SE EN LA TRANSFORMACIÓ SOCIAL</b> |  |  |
|---|--|--|
| <b>ETAPA 1</b>                                | <b>ETAPA 2</b>   | <b>ETAPA 3</b>   |
| Conèixer diferents realitats de la ciutat     | Participar conscientment en accions socials i/o comunitàries | Implicar-se conscientment en un projecte sociocomunitari |

| <b>CONSTRUIR LA PRÒPIA PERSONALITAT</b> |                         |                         |
|---|-------------------------|-------------------------|
| <b>ETAPA 1</b>                          | <b>ETAPA 2</b>          | <b>ETAPA 3</b>          |
| Descobrir-se                            | Conèixer-se a un mateix | Acceptar-se a un mateix |

| <b>RESPECTAR LA DIVERSITAT</b> |                        |   |
|--------------------------------|------------------------|---|
| <b>ETAPA 1</b>                 | <b>ETAPA 2</b>         | <b>ETAPA 3</b>                          |
| Aprendre a conviure            | Entendre la diversitat | Valorar la importància de la diversitat |

| <b>ESTIMAR L'ESPLAI</b>                      |                                  |  |
|--|----------------------------------|--|
| <b>ETAPA 1</b>                               | <b>ETAPA 2</b>                   | <b>ETAPA 3</b>                                     |
| Familiaritzar-se amb el quotidià de l'esplai | Formar part del conjunt, l'Erol. | Valorar la transcendència de l'esplai en un mateix |

## EQUIP DE MONITORS I MONITORES

|  |   |
|--|---|
| <b>XAMPINYONS ( P5, 1r i 2n de Primària)</b>   | <b>FREDOLICS (3r i 4t de Primària)</b>  |
| <b>Aina Zapater</b><br>Martí Aracil<br>Roger Coma<br>Bernat Agustí<br>Pere Saltor<br>Berta Samon | <b>Marina Martorell</b><br>Mònica Fors<br>Roser Navarro<br>Maria Almansa<br>Marta Comas                   |
| <b>PINETELLS (5è i 6è de Primària)</b>   | <b>CARLETS (1r i 2n ESO)</b>  |
| <b>Glòria Dominich</b><br>Àlex Dominich<br>Martí Trenchs<br>Marina Guirao<br>Randy Martínez      | <b>Laia Sànchez</b><br>Jana Valdé<br>Joel Grabolosa<br>Cristina Torrado<br>Paula Solves<br>Ariadna Dalmau |
| <b>MOLLERICS (3r i 4t d'ESO)</b>   | <b>PETS DE LLOP (1r de BATX)</b>  |
| <b>Alexandra Relats</b><br>Àgata Fàbregas<br>Ferran Solà<br>Carla Comas<br>Marta Novell          | <b>Maria Yu</b><br>Clara Civit<br>Albert Cristòfol<br>Albert Pinar<br>Joan Saltor                         |
| <b>CONSILIARI</b>  | <b>COORDINACIÓ</b>  |
| <b>Víctor Filella</b>  | <b>Joan Saltor</b><br><b>Berta Samon</b>  |

### Equip de Coordinació:

Joan Saltor 697.250.844

Berta Samon 675.161.432

### Equip de Responsables:

Responsable Xampinyons: Aina Zapater 651.936.969

Responsable Fredolics: Marina Martorell 659.909.423

Responsable Pinetells: Glòria Domingo 634.976.182

Responsable Carlets: Laia Sànchez 603.613.371

Responsable Mollerics: Alexandra Relats 611.473.066

Responsable Pets de Llop: Maria Yu 673.977.248

Les Coordinadores de l'esplai estem a la vostra disposició per qualsevol aspecte d'àmbit general, preguntes, dubtes, aportacions... el que necessiteu! Tot i així, com que a l'esplai som molts monitors, agrairíem que les qüestions concretes de grup les centralitzéssiu en els Responsables de grup, per tal de facilitar-nos també la coordinació entre nosaltres.

## FAMÍLIES (Moixernons)

El grup de Moixernons pretén agrupar a les famílies de tots els nens i nenes de l'esplai, amb la finalitat de treballar plegats en l'educació integral dels infants. Un punt de trobada entre tots els que formem part de l'Erol són els sopars i sortida de dia que realitzem al llarg de l'any. Enguany, tenim previst realitzar:

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Dissabte 22 de gener  | Informes individuals                                 |
| Dissabte 26 de febrer | Carnestoltes   |
| Dissabte 26 de març   | Dia de famílies                                      |
| Dissabte 30 d'abril   | Informes grupals (xampinyons, fredolics i pinetells) |
| Dissabte 14 de maig   | Informes grupals (carlets, mollerics i pets de llop) |

## DELEGATS/DES DE FAMÍLIES

Els Delegats de famílies es van introduir amb la intenció d'incorporar un espai de trobada entre els monitors i els pares i mares per tal d'intercanviar opinions i propostes sobre l'esplai. La idea és que de cada grup hi hagi un o dos representants que facin aquest enllaç. Les seves funcions principals són:

- Assistir a un parell o tres de reunions que realitzem durant l'any.
- En aspectes generals, fer d'enllaç entre els monitors i les famílies.
  - o Whatsapp: el responsable de grup enviarà les informacions al delegat i aquest ho transmetrà al grup de famílies.

Així doncs, si estàs interessat en ser un dels delegats de famílies del teu grup només ens ho has de dir!

## INFORMES

L'esplai és una entitat d'educació en el lleure i com a professionals en aquest món, valorem la tasca educativa que duem a terme a través de les activitats que realitzem. Per això, al llarg del curs realitzem uns informes com a eina de relació amb les famílies i d'ajuda al creixement personal dels infants i joves.

**A principis del segon trimestre**, els monitors us faran cinc cèntims, de forma oral, de l'adaptació i evolució dels vostres fills/es en el grup.

**A principis de tercer trimestre**, farem una trobada entre monitors del grup i les famílies d'aquell mateix grup. D'aquesta manera es podrà valorar i comentar l'evolució del grup fins al moment i veure-ho d'una perspectiva més general.

De totes maneres, l'equip de monitors estem a la vostra disposició en qualsevol moment del curs per poder comentar qualsevol aspecte que creieu convenient.

## **INFORMACIÓ PRÀCTICA**

### **INSCRIPCIÓ**

Per inscriure's oficialment i poder participar de les activitats de l'Erol d'enguany cal:

- Tenir plaça assignada
- Omplir la fitxa personal i signar les autoritzacions adjuntes
  - o Fitxa d'inscripció

### **ENTRADA I SORTIDA**

|            | <b>POLIESPORTIU</b> |                |              | <b>BAIXADA SANTA ANNA</b> |                |
|------------|---------------------|----------------|--------------|---------------------------|----------------|
|            | <i>Entrada</i>      | <i>Sortida</i> |              | <i>Entrada</i>            | <i>Sortida</i> |
| Xampinyons | 16.00h              | 18.45h         | Carlets      | 16.00h                    | 18.45h         |
| Fredolics  | 16.10h              | 18.55h         | Mollerics    | 16.10h                    | 18.55h         |
| Pinetells  | 16.20h              | 19.05h         | Pets de Llop | 16.20h                    | 19.05h         |

- En cas que algun dia el nen/a hagi de marxar abans de l'hora cal avisar al responsable de grup amb antelació.
- Agrairíem la puntualitat a l'hora d'entrada i sortida dels nens/es per evitar aglomeracions
- Si el vostre fill/a marxa sol/a a casa, heu de portar l'autorització signada, adjuntada a la inscripció
- D'acord amb la normativa actual de la COVID 19, i la normativa present en l'escola Pia:
  - Cal fer totes les entrades i sortides amb mascareta
  - No està permesa l'entrada de les famílies a l'interior de l'escola
  - Es disposarà de gel hidroalcohòlic a les entrades i sortides.

### **ASSISTÈNCIA**

L'assistència continuada i participativa en totes les activitats és bàsica per poder portar a terme la nostra tasca educativa. Així doncs, establim un màxim de fins a 3 faltes d'assistència al trimestre per mantenir la plaça. Si es donés el cas, trucaríem a la família per saber-ne els motius. En cas que el vostre fill/a no pugui venir agrairíem que ho comunicéssiu al responsable de grup amb uns dies d'antelació, pel bon funcionament de les activitats organitzades.

### **EXCURSIONS I SORTIDES:**

- Cada trimestre es realitzarà una sortida de dia a diferents llocs de Catalunya (no gaire llunyans i majoritàriament amb transport públic) i unes colònies de cap de setmana a cases de colònies o albergs de Catalunya.
- Els pagaments es cobren per rebut domiciliat i s'encarrega l'escola de la seva realització.
- Valorem positivament la participació a les sortides organitzades ja que és una bona oportunitat de convivència entre els infants i els monitors.



Per inscriure's a les sortides de dia i cap de setmana caldrà respondre SEMPRE el formulari d'autorització confirmant o negant l'assistència a l'activitat. En cas de no respondre es realitzarà el cobrament d'un 30% del cost.



#### **QUOTA:** 35€ trimestrals

- L'equip de monitors i responsables de l'esplai som voluntaris, així doncs, la quota trimestral s'utilitza per comprar el material de les activitats, mantenir els locals i pagar les despeses associades a les activitats realitzades.
- **També inclou part del cost de les sortides i colònies realitzades.**



Cal que els nens i nenes portin el **FOULARD** de l'esplai a totes les activitats que realitzem ja que és un tret de pertinença dins l'Erol! Si no el teniu, demaneu-li al responsable del vostre grup!

El seu **preu és de 5€.**

**NO US OBLIDEU DE POSAR-HI EL NOM!**

#### **ALTRES:**

- L'esplai és un entorn educatiu molt important pels infants, per això reivindicuem que no hauria de ser una activitat de luxe, ni tampoc les sortides de cap de setmana. Així doncs, si algú té dificultats per abonar algunes de les quotes restem a la vostra disposició per oferir-vos les beques necessàries.
- Per tal de donar a un participant de baixa, s'haurà de formalitzar enviant un correu electrònic a [mataro.esplai.erol@escolapia.cat](mailto:mataro.esplai.erol@escolapia.cat), amb una prèvia informació a l'equip de monitors.
- Sempre que un infant porti un objecte de valor prohibit dins l'entitat, se li requisarà durant l'activitat.
- A totes les circulars sempre recomanem portar algun element de pica-pica per compartir plegats amb tots els companys del grup. En relació, és bo tenir-ho present a l'hora de calcular les quantitats de menjar que porten de casa a les sortides!

## **L'EROL A LA XARXA**

El Grup d'Esplai l'Erol comptem amb una pàgina web que mica en mica anem prenent com a via principal de comunicació.

Les pàgines que podreu trobar-hi són les següents:

- **Pàgina d'inici**: hi penjarem les notícies de les activitats que anem fent
- **Bolets**: hi ha una explicació dels diferents grups de l'esplai i dels seus monitors perquè pugueu posar-los cara.
- **Curs 21-22**: hi trobareu la informació i documentació necessària durant el curs
  - Documentació general:
    - Fitxa d'Inscripció
    - Informació curs 21-22
  - Circulars: hi trobareu la informació de la sortida, així com un enllaç d'una enquesta drive per respondre la participació d'aquella sortida.
  - Calendari del curs
- **Qui som?**: hi ha la informació del Grup d'Esplai l'Erol
  - Ideari i Projecte Educatiu
  - Història

Tanmateix, per qualsevol dubte o aclariment, no dubteu en escriure'ns al nostre compte de correu electrònic on intentarem respondre-us els més aviat possible.

Ahora, per aquells que estan al dia de les xarxes socials, us avisem que ens trobareu també al Twitter, i Instagram!

Segueix el nostre dia a dia a:

Web: [www.esplairol.cat](http://www.esplairol.cat)

Twitter: @esplai\_erol

Instagram: esplairol

Contacta a través de [mataro.esplairol@escolapia.cat](mailto:mataro.esplairol@escolapia.cat)



## CALENDARI EROL CURS 2021-2022

### 1r Trimestre

| OCTUBRE   |   |
|-----------|---|
| <b>2</b>  | Primer dia d'Erol   |
| <b>9</b>  | Festiu  |
| <b>16</b> |   |
| <b>23</b> |   |
| <b>30</b> | Colònies conjuntes de 3 dies (30-31 d'octubre i 1 de novembre) - Castanyada |

| NOVEMBRE  |  |
|-----------|--|
| <b>6</b>  |  |
| <b>13</b> |  |
| <b>20</b> |  |
| <b>27</b> |  |

| DESEMBRE  |                  |
|-----------|------------------|
| <b>4</b>  | Festiu           |
| <b>11</b> |                  |
| <b>18</b> | Futbol Solidari* |

**\*FUTBOL SOLIDARI:** Són organitzades per l'equip de monitors del Grup d'Esplai L'Erol, per tant, aquest dissabte no hi ha esplai, però esteu convidats a participar-hi!

## 2n Trimestre

| GENER |                            |
|-------|----------------------------|
| 15    |                            |
| 22    | Informes orals individuals |
| 29    |                            |

| FEBRER |   |
|--------|---|
| 5      |   |
| 12-13  | Colònies per Etapes (Petits, Mitjans i Grans) |
| 19     |   |
| 26     | Carnestoltes                                  |

| MARÇ |                                      |
|------|--------------------------------------|
| 5    |                                      |
| 12   | Trocajove (Mollerics i Pets de Llop) |
| 19   | Festiu                               |
| 26   | Dia de famílies                      |

| ABRIL |  |
|-------|--|
| 2     |  |

\*Falta col·locar la trobada per etapes del 2n trimestre amb Zona 15

**TROCAJOVE:** Només els grups de grans. Aquesta sortida és de dos dies conjuntament amb els altres grups d'adolescents dels altres esplais del MCECC.

**DIA DE FAMÍLIES:** Es proposa una activitat de dissabte on les famílies té hi estan convidades i gaudiran d'aquella tarda conjuntament amb el grup del seu fill/a.

### 3r Trimestre

| <b>ABRIL</b> |  |
|--------------|--|
| <b>23</b>    | Activitat especial Sant Jordi                        |
| <b>30</b>    | Informes grupals (Xampinyons, Fredolics i Pinetells) |

| <b>MAIG</b> |   |
|-------------|---|
| <b>7</b>    | Trobada general Zona 15 (tots els grups)                          |
| <b>14</b>   | Informes grupals (Carlets, Mollerics i Pets de Llop)              |
| <b>21</b>   |   |
| <b>28</b>   | Projecte Groc (Colònies Zona 15 dels grups de grans) - 27-28 i 29 |

| <b>JUNY</b> |                                   |
|-------------|-----------------------------------|
| <b>4</b>    | Festiu                            |
| <b>11</b>   |                                   |
| <b>18</b>   | Últim dia d'esplai (format matí!) |

| <b>AGOST</b> |                       |
|--------------|-----------------------|
|              | COLÒNIES D'ESTIU 2022 |

Les colònies d'estiu sempre acostumen a ser l'última setmana d'agost. Es fan conjuntament tots els grups d'infants i monitors i monitores. Duren 9 dies.